

洛阳市孟津区人民政府办公室

关于加快推进社区教育工作的意见

各镇（街道）人民政府（办事处），区人民政府各部门，各有关单位：

社区教育是国家教育事业的重要组成部分，是社区建设的重要内容。大力推进社区教育，是贯彻落实党的十九大精神、实施教育惠民的民生幸福工程，是推进全民终身教育、构建学习型社会的奠基工程。为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，广泛开展城乡社区教育，完善终身教育体系，加快全民学习、终身学习的学习型社会建设步伐，根据《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4号）、《河南省教育厅等九部门关于大力推进社区教育工作的意见》（教职成〔2017〕805号）和《洛阳市教育局等十一部门关于加快推进社区教育工作的意见》（洛教职成高〔2019〕169号）要求，结合我区实际，现就加快推进社区教育工作提出如下意见：

一、指导思想

以习近平总书记系列重要讲话精神和党的十九大和十九届五中、六中全会精神为指导，以促进全民终身学习、形成学习型社会为目标，以提高国民思想道德素质、科学文化素质、健

康素质和职业技能为宗旨，以建立健全社区教育制度为着力点，统筹发展城乡社区教育，加强基础能力建设，整合各类教育资源，充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用。

二、基本原则

（一）坚持以人为本，需求导向。以学习者为中心，以学习需求为导向，为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育服务。体现社区教育的普惠性、公益性，促进社会公平。

（二）坚持社区为根，特色发展。立足城乡社区，面向基层，办好居民家门口的社区教育。从实际出发，推进社区教育特色发展。鼓励各辖区结合当地历史、人文资源和经济发展状况，因地制宜、因势利导开展社区教育活动。

（三）坚持统筹协调，整合资源。发挥党委政府的推动引导作用，把社区教育切实纳入区域经济社会发展总体规划。以城带乡，统筹城乡社区教育协调发展，着力补足农村社区教育短板。整合学校教育资源和其他社会资源，服务社区居民学习。

（四）坚持改革引领，创新驱动。注重顶层设计与基层创新良性互动、有机结合。培育多元主体，引导各级各类学校和社会力量积极参与社区教育。充分运用现代信息技术手段，创

新服务模式。推动社区教育融入社区治理，不断丰富社区建设的内容。

三、总体目标

——2022年，社区教育工作全面展开。社区教育三级办学网络初步形成，内容丰富，形式多样，教育资源融通共享，服务能力显著增强；争取建设并成功申报一所省级示范性镇（街道）社区教育学校。

——2022年后，社区教育三级办学网络更加完善。社区教育长效工作机制更加健全，发展环境更加优化，居民的满意度显著提高，教学业务开展更加深入。

四、主要任务

（一）建立社区教育网络。加强区社区教育学院、镇（街道）社区教育学校、村（社区）社区教育教学点三级社区教育办学网络建设，形成覆盖全区城乡的社区教育办学网络体系，满足居民多样化的教育需求。

区社区教育学院负责课程开发、教育示范、理论研究、教学资源开发，指导镇（街道）社区学校开展工作。

镇（街道）社区教育学校负责组织实施社区教育活动，指导村（社区）社区教育教学点的工作。

村（社区）社区教育教学点为居民提供灵活便捷的教育服务。2022年，重点建设一所省级示范性镇（街道）社区教育学校。

（二）开发社区教育资源。区教体局负责社区教育学院建设，各镇（街道）人民政府（办事处）负责各镇（街道）社区教育学校、村（社区）社区教育教学点建设。社区教育学院在社区教育中起骨干和引领作用。

各有关部门、各镇（街道）人民政府（办事处）结合实际将区职教中心、开放大学、老年大学、镇（街道）成人文化学校、青少年活动中心、图书馆、城市书屋、体育活动场所、文化活动中心等社区教育资源实施共享，进行整合，推动辖区内三级办学网络建设。加快镇（街道）成人文化学校的转型发展，2022年，镇（街道）成人文化学校全部转型为镇（街道）社区教育学校；村（社区）成人文化学校教学点转型为村（社区）社区教育教学点。拓展社区综合服务中心的社区教育、设施统筹、信息共享、服务联动功能。

社区教育成员单位每年12月逐级提交社区教育资源清单和下一年度社区教育行动计划，由区教体局公开发布并实施共享。探索开放、可持续发展的资源共享模式，不断扩大社区学习资源供给。

（三）夯实社区文化建设。积极探索社区内现有文化资源向社区居民开放的社区教育模式。利用基层综合性文化服务中心、镇（街道）成人文化学校等机构，面向在职在岗人员、城乡居民、中小学生等各类人群，深入开展文化服务。持续不断

推出“书香社区”“书香家庭”“阅读周”等学习活动，培育社区教育活动品牌。

（四）推进社区教育信息化。依托洛阳市广播电视大学的远程教育网络，对接河南省终身学习在线网络云平台，开发完善社区教育优质公共数字资源库。加快社区教育信息化基础设施建设，利用信息化手段扩大社区教育资源覆盖面，形成面向全体居民的社会化学习网络支持体系。

（五）举办“全民终身学习活动周”。区教体局每年牵头组织举办“全民终身学习活动周”，大力宣传终身教育思想，表彰“百姓学习之星”“终身学习活动品牌项目”等先进典型，开展各种类型的教育培训活动，并不断扩展全民终身学习活动周的外延内涵和社会影响度。

（六）提高服务重点人群能力。将老年教育、青少年校外教育和农村居民培训作为社区教育的重点任务。各镇（街道）要建设一批在本区域发挥示范作用的老年人学习场所和社区学校，改善基层社区老年人的学习环境，提高办学开放度，逐步从服务本单位、本系统离退休职工向服务社会老年人转变。充分利用社区内的各类教育、科普资源，开展校外教育及社会实践活动，实现社区教育与学校教育有效衔接和良性互动，为青少年健康成长提供良好的社区教育环境。有条件的社区要积极开展“4点半”小学、幼儿园课外辅导活动并支持社区教育工作。充分利用镇（街道）社区教育学校、村（社区）社区教育教学

点，广泛开展农村实用技术、就业创业和现代生活教育培训，加强农村留守妇女儿童、老人和各类残疾人社会生活、权益保护等培训指导。

（七）示范引领，稳步推进。社区教育工作要做到示范引领，稳步推进。2022年上半年，建成2个示范镇（街道）社区教育学校、4个示范村（社区）社区教育教学点，示范引领带动社区教育工作开展。探索三级社区教育机构的组建成立、经费筹措、人员编配、培训服务等工作的有效模式和标准，社区教育工作稳步推进。

五、工作保障

（一）加强组织保障。成立孟津区社区教育指导委员会（附件1），推动形成政府统筹、教育主管、相关部门配合、社会积极支持、社区自主活动、市场有效介入、群众广泛参与的社区教育协同治理的体制和运行机制。各部门各单位要按孟津区社区教育指导委员会的分工要求（附件2），各司其职，各负其责，相互配合，共同做好全区社区教育工作。

（二）加强经费保障。各镇（街道）、各部门、各单位要建立健全对社区教育经费投入的长效机制，形成政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多种渠道筹措经费的机制，加大对社区教育的支持力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。鼓励社会资本通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、设立社区教育基金等方式支持社区教育发展。鼓励自然人、法人或其

他组织捐助社区教育或举办社区教育机构，并依法享受有关政策优惠。

(三)加强队伍保障。各级社区教育机构按照“满足需要”的原则配备社区教育专职（兼职）管理人员和教师。建立社区教育兼职教师和志愿者注册制度，鼓励行业专业人员、离退休人员以及其他具有专业知识和特殊技能的人员参与社区教育。完善社区教育兼职教师和志愿者队伍资源库，明确人员名单、工作单位、提供服务专业，使其成为社区教育队伍的重要力量。

(四)强化督导考评。建立健全社区教育目标责任和考核制度，落实领导责任。建立社区教育“一把手”负总责的责任制度，实行目标管理，把社区教育工作绩效作为“一把手”及主管领导考核的重要内容之一。建立督导评估制度，完善社会第三方对社区教育发展的评价和反馈机制，区政府教育督导室把镇（街道）社区教育发展情况纳入教育督导评估范围，定期对社区教育工作情况进行督导检查，及时通报督导情况。镇（街道）人民政府（办事处）要建立社区教育督导评估制度，将本镇（街道）社区教育发展情况纳入教育督导的重要内容。教育行政部门逐步完善社区教育调研、表彰机制，定期对社区教育先进集体和先进个人进行表彰，大力宣传和表彰先进典型，积极营造有利于社区教育发展的良好氛围。

附件：1.洛阳市孟津区社区教育指导委员会成员名单

2.洛阳市孟津区社区教育指导委员会成员单位职责 分工

2022年3月11日

附件 1

洛阳市孟津区社区教育指导委员会 成员名单

主任：鲁俊生（区委常委、区人民政府副区长）

副主任：王国玉（区政府办副主任）

许学力（区教体局党组书记）

熊 巍（区教体局局长）

委员：李旭波（区委编办主任）

王 丽（区财政局局长）

郭智伟（区民政局局长）

张敬民（区人社局局长）

苏 辉（区卫健委主任）

张 权（区文广旅局局长）

刘冰冰（区委老干局局长）

马杏品（区妇联会主席）

郝健丽（团区委书记）

张连生（区科协主席）

张国贤（区文联主席）

郭松才（区教师进修学校校长）

孟津区社区教育指导委员下设办公室，办公室设在孟津区教师进修学校，具体负责全区社区教育日常工作。办公室主任由区教师进修学校校长郭松才兼任。

附件 2

洛阳市孟津区社区教育指导委员会 成员单位职责分工

区教体局负责指导、督促、检查、协调全区社区教育工作。具体负责指导各级社区教育机构的组建、全区社区教育工作的管理和组织实施。将《全民健身计划纲要》的实施与开展社区教育工作紧密结合起来。

民政部门把社区教育作为社区管理创新、乡镇服务型政府建设和城乡社区建设的重要内容，纳入城乡社区服务体系建设规划。

财政部门结合实际，逐步加大对社区教育经费的支持力度，确保社区教育政策性经费落实到位。

人力资源和社会保障部门加大对社区教育的支持力度，对社区教育管理人员、专兼职教师在聘任管理、福利待遇等方面给予指导。发挥社区教育在职业技能培训中的重要作用。

文化部门积极探索公共文化资源服务社会的有效途径，通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支持。

共青团区委充分发挥共青团、少先队组织在青少年校外教育和社区教育中的作用，积极开展校外教育及社会实践活动。

科学技术协会将《科普法》《河南省科学技术普及条例》

《全民科学素质行动计划纲要》的实施及全区科普能力建设与开展社区教育工作紧密结合起来。

洛阳广播电视大学孟津分校负责依托孟津区社区教育学院设立孟津区社区教育指导中心，配合区教体局统筹指导全区社区教育工作开展，负责全区社区教育工作的业务指导和教学资源开发。

其他相关部门对社区教育工作开展给予政策、资金、项目等方面的指导与支持。